

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Руднянский сельский эколого-биологический центр»



УТВЕРЖДАЮ
Директор центра

Цехановский А.А.

« » 2020 года

*План заседаний методического объединения
на 2020 – 2021 учебный год.*

1. Об итогах работы методического объединения за 2019/2020 учебный год и совершенствование информационно – методического обеспечения образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.
2. Контроль за качеством знаний – одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса.
 - 2.1.Цехановский А.А. « Мониторинг освоения общеразвивающих программ в объединениях центра».
 - 2.2.Белоусова «Применение тестирования для оценки знаний по отдельным темам программы».
 - 2.3.Иванова Т.А. «Мониторинг предметных результатов».
 - 2.4.Седнева Е.Е. «Мониторинг метапредметных результатов в объединении «Мир цветов»».
3. Организация досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования.
 - 3.1. Иванова Т.А. «Виды и формы досуговой деятельности».
 - 3.3.Белоусова Г.М. «Организация совместной досуговой деятельности детей и родителей».
4. Патриотическое воспитание обучающихся – одно из приоритетных направлений в работе учреждений дополнительного образования.
 - 4.1. Седнева Е.Е. «Воспитание патриотизма на примере работы научно-трудового объединения».
 - 4.2.Иванова т.А. «Изучение традиций и быта родного края в рамках патриотического воспитания».
 - Белоусова Г.М. «Патриотическое воспитание в объединениях эколого-биологического профиля».

Тема моего выступления «Воспитание патриотизма на примере работы системы научно-трудовых объединений цветочно-декоративной направленности».

Трудовое воспитание и обучение подрастающего поколения является одной из важных задач в системе патриотического воспитания в условиях современной России. Решение этой задачи нуждается в использовании передовых форм и технологий организации деятельности обучающихся и требует четкого и последовательного подхода. Именно поэтому организация **системы научно-трудовых объединений** обучающихся является перспективной по ряду причин, и прежде всего благодаря направленности на решение вопросов профориентации, формирования понимания значимости практического труда на земле не только в условиях села, но и в городских условиях, как важного элемента, и воспитания, и обучения детей.

В современных условиях большое внимание уделяется формированию активной гражданской позиции россиянина в своей стране и в мире в целом. В этой связи хочу рассказать и о нашей работе.

В течение ряда лет в Руднянском эколого-биологическом центре формируется система научно-трудовых объединений цветочно-декоративной направленности. Школьники от начального звена до выпускного класса занимаются по направлениям цветоводство и ландшафтный дизайн.

Руднянский сельский эколого-биологический центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования. И большинство объединений центра связаны с работой на земле. Учебно-опытный участок привлекает внимание школьников, которые занимаются в объединениях овощеводческого и цветоводческого профиля. Таких объединений 40% от общего числа объединений центра.

Исходя из этого, на базе центра организована настоящая система творческих объединений по цветоводству.

Для младших школьников это «Цветочный дизайн». Занимаясь по учебной программе этого объединения, дети в игровой форме узнают названия цветов, получают простые понятия об однолетниках и многолетниках, изготавливают поделки из засушенных растений, подарки: мамам на 8 марта, ветеранам ко дню победы, помогают старшим в простых делах, например в сборе семян.

В среднем звене занятия ведутся по учебной программе «Мир цветов». В течение года подробно изучаются основные группы цветочно-декоративных растений, особенности их выращивания и размножения. В летний период учащиеся, достигшие 14 лет, имеют возможность работать в трудовом объединении, выполняя общие работы на учебно-опытном участке, из подростков, которые проявляют серьезный интерес к цветоводству, формируется объединение старшеклассников «Ландшафтный дизайнер»,

работа в котором ведется по учебной программе «Мир цветов» 3-й год обучения.

Об объединении «Ландшафтный дизайнер» следует сказать особо.

На занятиях в течение года обучающиеся изучают основы ландшафтного дизайна, особенности выращивания цветочно-декоративных растений, виды цветников, работают над созданием индивидуальных проектов цветников. В весенне-летний сезон у обучающихся объединения появляется возможность проверить свои знания и получить практические навыки в искусстве создания цветников.

Руднянский эколого-биологический центр в рамках муниципального проекта «Родному городу быть красивым» занимается оформлением городских клумб. И из года в год красочные цветники являются неотъемлемой частью лица города. **Оформлением городских клумб занимается специальное научно-трудовое объединение.**

Можно ли назвать это объединение производственной бригадой? В общем-то, да. Но все же, большой блок творческой деятельности, которая требует от обучающихся не столько трудового, сколько научного, теоретического участия, настраивает нас сохранить более развернутое понятие «научно-трудовое объединение».

Цель проекта:

Улучшить состояние территории центральной части города Рудни путем создания цветников.

Проект практический, но наряду с практическими задачами по оформлению цветников нами поставлена задача:

1. Формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, понимания необходимости личного участия в улучшении эстетического состояния города.

В гонке за улучшением жизненных условий мы забываем, что невозможно создание оптимальных условий жизни личности без нормальных условий окружающей экологической и социальной среды. И начинать здесь надо по давно предложенным учеными-экологами путям: «Мой дом – моя улица – мой город – моя область – моя страна – мой мир».

В то же время, только созданное своими руками, настраивает человека на бережливость. Только через практическую деятельность приходит к человеку понимание необходимости сохранения, внимания к окружающему миру.

Результаты

За период с 2008 – 2015 год учащимися научно - трудового объединения «Ландшафтный дизайнер» проведена большая работа по улучшению

оформления городских цветников. Составлена характеристика всех цветников. Сформирован годовой план оформления цветников. В 2 раза увеличилась общая площадь цветников, почти в 3 раза увеличилось количество выращиваемой ежегодно рассады. Это связано с постоянной творческой работой на цветниках – уплотнением посадок, заменой растений, потерявших декоративность и т.д. Работа объединения ведется совместно с центром занятости населения (заключен договор на оплату работы школьников на цветниках), администрацией г.Рудни (представляем схемы цветников, план работы), коммунальным хозяйством (помощь техникой).

Ежегодно мы ведем наблюдения за отдельными видами растений и общей декоративностью клумб в течение всего сезона. По итогам работы составляем рекомендации по оформлению цветников. Эти рекомендации учитываются при работе в следующем сезоне. Ежегодно в июле-августе учащимися объединения проводится социологический опрос населения. У 50 респондентов на улицах города узнавали мнение о внешнем облике города и о цветниках. Для нас это возможность оценить свою работу со стороны с целью быстрой корректировки деятельности. Ведь жить в социуме и не учитывать его запросы и потребности невозможно.

Ежегодно на цветниках испытываются новые растения и ассортимент основных растений, используемых в оформлении цветников, увеличился от 7 видов и сортов в 2010г до 18 в 2015г.

Результаты исследовательской деятельности объединения постоянно представляем на конкурсы «Юннат», конференцию юных исследователей окружающей среды, районную конференцию «Шаг в науку», студенческую конференцию СГУ. О нашей работе знают рудняне из статей в местной газете «Руднянский голос».

Наша жизнь в центре не ограничивается цветниками. Мы участвуем в его массовых мероприятиях, выступаем в школах, занимаемся фитодизайном. Преемственность является основой успешной работы системы объединений. Нужно привлекать обучающихся, поддерживать их заинтересованность, чтобы дети, которые в начальных классах занимались в объединении «Цветочный дизайн», знакомы с основами цветоводства, далее продолжали обучение по программе «Мир цветов».

Практическая значимость наших исследований в том, чтобы оформить город, в котором мы живем красочными цветниками. Однако, в ходе выполнения работы, достигается более дальняя и может быть более важная цель. Девиз работы нашего объединения: «Работать, чтобы сделать мой город самым красивым». Вот вам и гражданская позиция наших старшеклассников-

дизайнеров. Мы учимся любить свой город, свою Родину, считаем себя гражданами и патриотами. Ещё участники исследования получают реальное представление о теоретической и практической работе ландшафтного дизайнера, начальную профессиональную подготовку. И хотя большинство из них не станут дизайнерами, но научатся планировать свою деятельность, добиваться намеченных результатов, отстаивать свою позицию.

Наши выпускники учатся в Смоленском Государственном университете на факультетах: естественно-географическом, филологическом, социальном, истории и права. Еще одна выпускница закончила Смоленский индустриальный техникум по специальности «Дизайнер».

Итоги работы МОУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр» за период с 2006 по 2015 годы показывают состоятельность и перспективность системы специальных научно-трудовых объединений цветочно-декоративной направленности. Таким образом, имеет место необходимость распространения опыта организации и деятельности подобной системы для образовательных учреждений.

Обобщением опыта работы научно-трудовых объединений в эколого-биологическом центре стали следующие рекомендации, краткое изложение которых вы видите на слайде.

Перспективы нашей дальнейшей работы в нескольких направлениях:

- повышать научность и профессионализм работы. Для этого изучать передовой мировой опыт в сфере ландшафтного дизайна по литературным и интернет. источникам. Активнее сотрудничать с образовательными организациями, в которых обучают специалистов ландшафтного дизайна.
- повышать сплоченность коллектива путем организации совместных досуговых мероприятий.
- изыскивать средства для улучшения материальной базы, чтобы иметь возможность реализовать дорогостоящие проекты цветников, использовать новые растения, поощрять активных обучающихся, организовать поездки для обучения и обмена опытом.