МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

юннатского праздника

«ДЕНЬ ОСЕННИХ ЦВЕТОВ»

(в помощь учителю биологии, педагогу дополнительного образования эколого-биологического профиля)

Составитель: Седнева Екатерина Евгеньевна, педагог дополнительного образования

Цели: 1. Расширить знания о цветочно-декоративных культурах;

- 2. Развивать бережное отношение к природе;
- 3. Воспитывать любовь к миру цветов.

Форма проведения: конкурс.

Методы: объяснение, практические, стимулирования.

Возраст учащихся: 4 – 6 классы

Подготовительная работа:

- 1. Провести экскурсию представительств школ по цветочно-декоративному отделу учебно-опытного участка
- 2. Составить композиции с использованием цветочных растений учебноопытного участка для украшения зала.
- 3. Расставить на подоконниках зала коллекцию комнатных растений кабинета цветоводства (биологии), не менее 10 видов.
- 4. Сформировать команды по 5 человек от каждой школы-участницы мероприятия.
- 5. Выбрать жюри, подготовить бланк наименования конкурсов.
- 6. Не менее чем за 2 недели предоставить командам условия домашнего задания:
 - изучить биологические особенности основных цветочнодекоративных растений;
 - познакомиться с названиями и способами выращивания;
- 7. Заготовить трафаретки с названиями школ-участников;
- 8. Продумать варианты награждения команд;

Оборудование: учебно-опытный участок центра, магнитофон, аудиокассеты, альбомные листы, карандаши, ручки.

Оформление зала: вывеска «День осенних цветов», выставка композиций из цветов, столы и стулья для участников конкурса, жюри, гостей.

<u>Примечание</u>: цветочно-декоративные растения, о которых идет речь в конкурсах, являются в абсолютном большинстве объектами учебно-опытного участка центра и представляются в ходе экскурсии школьникам.

ХОД ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ОСЕННИХ ЦВЕТОВ».

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы собрались на праздник Цветов. Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок — говорил великий сказочник Ганс Кристиан Андерсен. И действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбах, именинах, приходят в памятные даты. Весной и в лютый холод, жарким летом и осенью — цветы необходимы, без их красоты беднее становится жизнь. О цветах, которые вы видите сейчас в нашем зале, можно сказать стихами:

За прошлые воспоминанья, За мимолетность красоты, За жаркий пепел увяданья Люблю осенние цветы.

Они, вобрав зари прохладу И облаков скользящий лет, Спешат цвести, Боясь, что радость Нежданный холод оборвет.

Мечтой надежды обреченной Цветы осенние горят, Но вдохновенно, увлеченно Красу последнюю хранят.

Народная мудрость гласит: кто выращивает цветы, тот дарит радость себе и людям. Мир цветов таинственен и чудесен. Тысячи видов их украшают нашу планету. Проявлением любви к ним издавна являлись праздники цветов. .Праздник в честь цветов проводится в разных странах. Древние греки и римляне праздновали день георгинов и лилий. В болгарии каждый год отмечают праздник роз, на котором выбирают самую красивую девушку и в конце праздника ее осыпают розовыми лепестками. У японцев есть «День осенних хризантем». В этот день на всех железнодорожных станциях прямо на платформе выставляют букеты со всевозможными сортами хризантем, и все проходящие и проезжающие могут любоваться этими прекрасными цветами

Наш праздник мы проведем в форме конкурсной программы. Команды будут выполнять задания, которые оценит компетентное жюри (представление членов жюри). Зрители тоже не будут скучать, для них найдутся вопросы и задания.

1-й конкурс: «Ох уж эти сказочники». Прослушав отрывок из сказки, нужно определить название сказки и ее автора. Каждый правильный ответ в наших конкурсах приносит команде 1 балл. (приложение №1)

2-й конкурс: «Воспоминания о лете». Нужно определить цветы в предложенном вам гербарии и написать их названия под соответствующими номерами на чистом листке. (приложение №2)

Пока команды выполняют задание. Зрители отгадывают загадки о цветах. (приложение №3)

Самый активный зритель получает жетон и так во всех конкурсах со зрителями. В конце игры самый активный и эрудированный зритель (набравший большее количество жетонов) награждается,

- 3-й конкурс: «Биография цветка». От имени любого цветка (на выбор команды). Нужно рассказать о нем, не говоря названия цветка, по плану:
- 1. Из чего вырос.
- 2. Где растет, как выглядит.
- 3. Что видел и чувствовал.
- 4. Что его ждет осенью и зимой. (Максимальная оценка 5 баллов.) Команда соперников, угадавшая цветок по рассказу, получает дополнительный балл.
- 4-й конкурс: «Начинающий флорист». Два члена от каждой команды идут в сопровождении педагога на цветочный отдел УОУ и, используя выращенные там цветы, составляют букет и дают ему название. (Максимальная оценка 5 баллов.)
- 5-й конкурс: «Знатоки». Оставшиеся в зале участники команд, отвечают на вопросы о цветах. (приложение №4)

6-й конкурс: «Золотой клубочек». Ребята отгадайте загадку: в золотой клубочек спрятался дубочек. (желудь). Так и все наши цветы тоже выросли из семян. Вам предложены наборы семян и названия цветов, которым принадлежат эти семена. Попробуйте определить, где чьи семена и поставьте соответствующий номер в списке растений. (приложение №5) Пока команды выполняют задание, зрители отвечают на вопросы о цветах (приложение №6)

. За правильный ответ зритель получает жетон.

Ведущий: Ребята, помните; что Цветы - всегда праздник для человека, с ними приходит к нам радость. И мы с вами должны беречь, охранять и защищать их.

Можно получить большое удовольствие от общения с природой, не сорвав ни единого цветка, если следовать мудрым словам азербайджанского <u>поэта</u> Самеда Вургуна, который пишет:

"... Давай пройдёмся медленно по лугу И "здравствуй"! скажем каждому цветку. Я должен над цветами наклониться Не для того, чтобы рвать или срезать, А чтоб увидеть добрые их лица И доброе лицо им показать".

Ребята, вы знаете, что существует язык цветов. Каждый цветок имеет свое значение, символ. Например, роза — это любовь, лилия - невинность и печаль. Что символизируют другие цветы, мы узнаем, смотав эти золотые клубочки (небольшие клубочки из толстых нитей, к наружному концу которой привязана записка с названием цветка, внутри клубка — записка с символом этого цветка). Приглашаем 4-х зрителей. Прочитайте название своего цветка, а смотав клубочек, узнаете, что он символизирует. (приложение №7).

Зритель, первый смотавший клубок, получает жетон.

А теперь, пока жюри подводит итоги, отгадаем цветок, название которого зашифровано на доске. Цветок этот считается символом борьбы и революции.(на доске зашифровано слово «гвоздика»).

Ведущий: вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Спасибо вам, ребята, за участие. Жюри объявит окончательные результаты, а я желаю всем дальнейших успехов в познании окружающего мира и надеюсь, что цветы всегда будут радовать вас.

«Ох уж эти сказочники»

1. «Слыхал, ч	что есть такой	цветок. Видет	гь его нашем	иу брату	нельзя.
Кто поглядит	т, тому белый	свет не мил ст	ганет.»		

- 2. «...зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок, совсем как тюльпан. Но лепестки цветка были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона.»
- 3. «Ей очень понравился красивый цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой.»
- 4. «В городе было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом.»
- 5. «Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моем саду мой заповедный, любимый цветок? Я хоронил его паче зеницы ока моего и всякий раз утешался на него глядючи, а ты лишил меня всей утехи в моей жизни.»

«Ох уж эти сказочники»

- 1. «Слыхал, что есть такой цветок. Видеть его нашему брату нельзя. Кто поглядит, тому белый свет не мил станет.» (П.П. Бажов «Каменный цветок»)
- 2. «...зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок, совсем как тюльпан. Но лепестки цветка были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона.» (Х.К.Андерсен «Дюймовочка»)
- 3. «Ей очень понравился красивый цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой.» (В.П.Катаев «Цветик-семицветик»)
 - 4. «В городе было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом.»

(Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)

5. «Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моем саду мой заповедный, любимый цветок? Я хоронил его паче зеницы ока моего и всякий раз утешался на него глядючи, а ты лишил меня всей утехи в моей жизни.»

(С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»)

приложение №2

Цветы в гербарии:

- 1 КАЛЕНДУЛА
- 2 АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ
- 3 МАРГАРИТКА
- 4 ВАСИЛЕК
- 5 КЛЕВЕР

ЗАГАДКИ

- 1. Стоят кругом сестрички жёлтые глазки, белые реснички (Ромашка)
- 2. Называют «ноготки» цвета желтого цветки. Как ещё нас называют? Для чего нас применяют? (Календула)
- 3. Горел в траве росистой, Затем померк, потух и превратился в пух. (Одуванчик)
- 4. Маленький стебель у дорожки, на конце его сережки, на земле лежат листки маленькие лопушки. (Подорожник)
- 5. На больших столбах подряд лампы белые висят. Расцветает он весной, только снег сойдёт лесной. (Ландыш)
- 6. Дикой розой называют, как лекарство применяют. (Шиповник)
- 7. Был одет ребёнок в двадцать пелёнок. Пелёнки раздвинулись, края их раскинулись; а пелёнки атласные розовые, красные. (Роза)
- 8. Он стоит на ножке длинной. В пачке, словно балерина. Как букет цветок один. Темно-красный(Георгин)
- 9. Звонким названием он наделен, но никогда бы не слышали звон. (колокольчик)
- 10. В хлебе родится, но есть не годится. (Василек)
- 11. Стоит дерево ханское, платье шамаханское. Цветы ангельские, когти дьявольские. (Шиповник)
- 12. Правда! Пасть его раскрыта: ну, как есть свирепый лев! Но спокойно, деловито шмель влетает в страшный зев. (Львиный зев)
- 13. Стоит Ивашка в красной рубашке, чай попивает, гостей созывает. (Иван-чай)
- 14. Я расту в садах, лесах, у болот и на прудах. Я цвету почти все лето и зовусь я как конфета. (Ирис)
- 15. Голова на ножке, в голове горошки. (Мак)

приложение № 4

«Вопрос знатокам»

1. Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок?
2. Какие цветы усыпили героев известной сказки, когда они шли по дороге из красного кирпича?
3. Какой цветок полицейские всего мира считают врагом номер один?
4. Как называется напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы?
5. От какого цветка приходил в ужас тигр Шерхан?
6. Ботаники называют этот цветок виолой. Вспомните его народное название.
7. Какие цветы очень любит крупный рогатый скот?
8. Как называется искусство составления букетов?
9. Какой цветок первым вырастает на месте лесных пожарищ?
10. Какая страна специализируется на выращивании тюльпанов?

	1.	1. Какои сказочный персонаж родился в цветке?
	12.	Какой цветок «украшал» плечо героини известного романа французского писателя?
	13.	Про какой цветок говорят, что он вырос на крови прикованного Прометея?
	14.	На гербе какого государства можно увидеть цветок хризантемы?
	15.	Когда по народным приметам и преданиям цветет папоротник?
		16. Кто и где описал «зеркальные цветы»?
_	17.	Какой цветок имеет прямое отношение к царю зверей?
	18.	Какой цветок является символом самовлюбленности?
	19.	Какую «цветочную» кличку носил Ален Делон в одном из кинофильмов?
	20.	Как называется универсальное средство для определения влюбленности?

«Вопрос знатокам»

- 1. Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок? (Данила-мастер)
- 2. Какие цветы усыпили героев известной сказки, когда они шли по дороге из красного кирпича? (Маки. Волков «Волшебник Изумрудного города»)
- 3. Какой цветок полицейские всего мира считают врагом номер один? (Мак)
- 4. Как называется напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы? (Нектар)
- 5. От какого цветка приходил в ужас тигр Шерхан? (Огненного цветка)
 - 6. Ботаники называют этот цветок виолой. Вспомните его народное название. (Анютины глазки)
 - 7. Какие цветы очень любит крупный рогатый скот? (Клевер)
 - 8. Как называется искусство составления букетов? (Икебана)
- 9. Какой цветок первым вырастает на месте лесных пожарищ? (Иван-чай)
- 10. Какая страна специализируется на выращивании тюльпанов? (Голландия)
 - 11. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (Дюймовочка)
 - 12. Какой цветок «украшал» плечо героини известного романа французского писателя? (Лилия. А.Дюма «Три мушкетера»)
 - 13. Про какой цветок говорят, что он вырос на крови прикованного Прометея? (Эдельвейс)
 - 14. На гербе какого государства можно увидеть цветок хризантемы? (Япония)
 - 15. Когда по народным приметам и преданиям цветет папоротник? (В ночь на Ивана Купалу)
 - 16. Кто и где описал «зеркальные цветы»? (К.Булычев «Путешествие Алисы или тайна третьей планеты»)
 - 17. Какой цветок имеет прямое отношение к царю зверей? (Львиный зев)

- 18. Какой цветок является символом самовлюбленности? (нарцисс)
- 19. Какую «цветочную» кличку носил Ален Делон в одном из кинофильмов? (Черный тюльпан)
- 20. Как называется универсальное средство для определения влюбленности? (Гадание на ромашке)

приложение № 5

КАЛЕНДУЛА

ACTPA

ПЕТУНИЯ

АГЕРАТУМ

ГЕОРГИН

БАРХАТЦЫ

ВАРИАНТ ДЛЯ ЖЮРИ

КАЛЕНДУЛА - 6

ACTPA - 1

ПЕТУНИЯ - 3

АГЕРАТУМ - 5

ГЕОРГИН - 4

БАРХАТЦЫ - 2

ВОПРОСЫ ЗРИТЕЛЯМ

Легенды о цветах.

- 1. Одна из легенд рассказывает, что Цветок влюбился в Весну, а когда она ушла, он так горько плакал, что кровь выступила у него из сердца и окрасила слезы. Это красные плоды, которые появляются на стебле после цветения. Это лесной цветок, но сейчас его сажают в парках, на дачах, во дворах возле домов. Кроме того, он известен с древности, как ценное лекарственное растение, настойку из цветков которого используют для лечения сердечнососудистых заболеваний и почек. (ЛАНДЫШ)
- 2. По древнеримской легенде в цветок превратился обагренный кровью меч гладиатора. Его хозяин погиб, но боги, видевшие как он храбро сражался, сжалились и вернули ему жизнь. С тех самых пор цветок стал для римлян символом победы, а его луковицы носили как амулеты, якобы предохраняющие от ударов меча и стрел. В настоящее время известно более 2000сортов и различных оттенков, выведенных цветоводамиселекционерами. (ГЛАДИОЛУС)
- 3. С незапамятных времен именем этого цветка называют самовлюбленных людей. И «повинна» в этом древнегреческая легенда. В ней говорится, что жил в далекие времена прекрасный юноша с редким именем. Однажды его увидела нимфа Эхо и сильно полюбила, но юноша, увидевший в реке свое отражение, влюбился в него и не ответил на любовь нимфы. Нимфа от мук неразделенной любви высохла так, что от нее стался только голос. Рассерженные боги превратили самовлюбленного юношу в цветок, оставив только имя.

Если у древних греков это растение считалось символом гибели, то у римлян венком из него встречали победителей, вернувшихся с войны. (НАРЦИСС)

4. Об этом прекрасном цветке сложено немало сказок и легенд. С культом богини Венеры (греческая Афродита) древние римляне связывали эти белые цветы. Считалось, что когда богиня выходила из моря на берег, там, куда падала морская пена с ее тела, вырастали белые цветы. Древние греки созидательницей этого цветка считали богиню Флору. При этом в мифе говорится, что этот цветок оставался белым и неароматным до тех пор, пока богиня не наступила на него ногой и не укололась о шипы. От этого на цветок упало несколько капель крови богини, с тех пор он приобрел красный цвет. (РОЗА)

Символика цветов

НЕЗАБУДКА - ПАМЯТЬ

ГВОЗДИКА - БОРЬБА

MAK - COH

РОМАШКА - ДОВЕРИЕ

ПОДСНЕЖНИК - НАДЕЖДА

МАРГАРИТКА - СКРОМНОСТЬ

ВАСИЛЕК - ИЗЯЩЕСТВО

КОЛОКОЛЬЧИК - БЛАГОДАРНОСТЬ

НОГОТКИ - ОТЧАЯНИЕ

ВИОЛА - ВЕРНОСТЬ

КЛЕВЕР - КЛЯТВА, УСЕРДИЕ

КАЛЕНДУЛА - ОТЧАЯНИЕ