

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол №1
от 31.08.2021г.

Утверждаю _____
директор Эколого-
биологического центра
А.А. Цехановский
приказ № 18-А от 31.08.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр»:

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-РФ.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень освоения обучающимися программного материала в рамках каждого учебного года.

1.5. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принципами:

- научности и доступности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;

- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация осуществляет функции:

- учебную (создание дополнительных условий для обобщения, осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательную (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающую (развитие способностей);
- коррекционную (своевременное выявление и устранение недостатков образовательной деятельности);
- социально-психологическую.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр» осуществляется педагогом ДО по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог ДО с учетом контингента обучающихся, уровня обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опытнические, учебно-исследовательские и творческие работы, самостоятельная деятельность репродуктивного характера, выставки, тестирование, защита проектов и презентаций, конференции, конкурсы и олимпиады естественнонаучной направленности.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: опытнические, учебно-исследовательские и творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов, презентаций; конференция; конкурсы, олимпиада естественнонаучной направленности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам образовательной деятельности по полугодиям и за каждый год обучения.

3.7. Критерии оценки результативности. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Высокий уровень-количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

Средний уровень-количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени;

Низкий уровень-количество обучающихся (%), не освоивших программу;

-причины не освоения обучающимися программы;

-необходимость коррекции программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень–обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

-средний уровень–у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

-низкий уровень–обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает

употреблять специальные термины. Критерии оценки уровня практической подготовки:

-высокий уровень—обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

-средний уровень—у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

-низкий уровень- обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в карте диагностики усвоения программы обучающихся творческого объединения.