

Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2024г. Протокол № 2



Утверждаю:
Директор
28.08.2024г.

Ю.А. Кондрашов

Рабочая программа
«Мир цветов»
Объединение «Мир цветов»

Автор-составитель: Седнева Екатерина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год.

Рудня 2024

Рабочая программа «Мир цветов» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир цветов».

Направленность: естественнонаучная.

Форма организации образовательного процесса: очная, заочная, электронная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объём и сроки освоения программы - 144 часа.

Режим занятий.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая, проводятся в соответствии с расписанием два раза в неделю, одно из них по подгруппам.

Продолжительность занятия 2 часа по 40 минут, перерыв между ними 10 минут.

Цель - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области цветоводства, дендрологии, ландшафтного дизайна, посредством экологической, проектно-исследовательской, социально-значимой деятельности.

Основные задачи программы:

- освоить теоретические знания в области цветоводства, дендрологии, ландшафтного дизайна;

- сформировать допрофессиональные умения, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: выполнение агротехнических работ, ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, проектирование садово-парковых объектов;

- изучить историю развития ландшафтного дизайна в России, ее вклад в мировую историю и культуру;

- способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, пространственного мышления и воображения;

- научить наблюдать, зарисовывать, составлять схемы, планы, чертежи, проекты, ландшафтные композиции;

- развивать коммуникативные навыки общения;

- организовывать проектно-исследовательскую и социально значимую деятельность обучающихся по озеленению городской среды.

Основу курса составляет процесс изучения ассортимента и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна, флористики и применение знаний и умений в творческой, проектно-исследовательской и социально значимой деятельности.

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста: 11 – 16 лет. Учебная группа насчитывает 10-15 обучающихся. Занятия творческого объединения проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа (4 часа в неделю). Программа рассчитана на 144 часа.

Основная форма организации образовательного процесса - групповые занятия, виды занятий: практические и исследовательские работы, семинары, защита проектов, экскурсии.

Программа творческого объединения объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал. Теоретический материал ориентирован на формирование научного мировоззрения, единства научно-практических знаний, позитивное, целостное отношение к биологическим процессам и явлениям, к основам ландшафтного дизайна.

Практический материал направлен на развитие биологических и дизайнерских умений и навыков.

Творческие задания раскрывают творческий потенциал, художественные способности, формируют эстетический вкус.

Контрольный материал определяет объективный, дифференцированный учет процесса обучения и результаты учебно-воспитательной деятельности.

Особое место в программе отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, практический проект, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное диалоговое занятие, дискуссия, конференция, выставка творческих работ, конкурсы творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический;
- методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

В курсе имеются материалы, разработанные педагогом для реализации в дистанционном формате для разных категорий детей. При использовании дистанционной платформы программа может быть доступна для отдельных категорий детей с ОВЗ и инвалидов, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

Результаты первого уровня: формирование представлений о социокультурных аспектах цветоводства и ландшафтного дизайна, его связи с культурой, народными традициям, что формирует общую культуру личности, творческие, интеллектуальные способности, возможность самореализации, достижения социального успеха; сознательное принятие роли гражданина; формирование адекватной самооценки, развитие профессиональных навыков поведения, эмоционального состояния; умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию,

поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм.

Результаты второго уровня: формирование ценностного отношения обучающихся к России, ее истории и культуре, населяющим ее народам; к Земле, природе и биологическому (растительному) разнообразию жизни; знаниям, науке и проектно-исследовательской деятельности.

Результаты третьего уровня: приобретение опыта проектно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности рабочего зеленого хозяйства, цветовода, садовника, ландшафтного дизайнера, дизайнерские умения и навыки в области флористики, топиарного искусства, посредством включения подростков в социально значимую деятельность; участие в гражданских инициативах и публичных выступлениях по озеленению городской среды.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий: всем типам учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию; способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; логике и правилам поведения в научных исследованиях; оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; обосновывать целевые ориентиры, указывая логическую последовательность шагов; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

В сфере познавательных универсальных учебных действий: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку; пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить схему, алгоритм действия на основе имеющегося знания об объекте; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:
развивать коммуникативные навыки, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; бесконфликтно решать спорные вопросы; планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач; представлять в устной и письменной форме развернутый план собственной деятельности; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- основы биологических, экологических, дизайнерских знаний: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; растительные группировки, виды композиций, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней; основы флористики и зеленого строительства; специфику разработки ландшафтных проектов, сметной документации; историю развития ландшафтного дизайна в России, ее вклад в мировую историю и культуру.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; составлять проекты озеленения садово-парковых объектов: разрабатывать

план подготовительной работы по благоустройству территории, составлять разбивочный чертеж, составлять план садово-парковых объектов с использованием простейших сооружений и различных разновидностей цветников; соблюдать технику безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование с учащимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, а также качеством выполнения наглядных пособий, флористических поделок, творческих работ по ландшафтному дизайну и интерьеру помещений (макеты, схемы, проекты).

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита проектов, оформление специально оборудованной витрины, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие.

Диагностические исследования проводятся в соответствии с программой мониторинга образовательных достижений учащихся МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр» при использовании следующих диагностических методик:

- Методика В.П.Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся» (приложение №1);
- Анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям в объединении» (приложение №2);
- Анкета «Удовлетворенность воспитанников деятельностью центра по А.А.Андрееву» (приложение №3);
- Контрольные занятия в соответствии с образовательной программой (результаты обучения, динамика изменений) (приложение №4);
- Карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты обучающихся) (приложение №5);
- Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью центра» (приложение №6).

Условия реализации программы.

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно–гигиеническим требованиям и оборудованный для занятий группы 15 человек (парты, стулья).
2. Оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер, проектор, экран.
3. Материалы и оборудование для практических работ: дидактические карточки, раздаточный материал, определители.
5. Материалы для практических работ по фитодизайну: белая и цветная бумага, клей ПВА, картон и ватман для рисования и конструирования, нитки).
6. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши; блокноты, тетради; офисная бумага разных видов и формата (А3, А4); клей; файлы, папки и др.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Однолетние декоративные растения	144	60	84	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, выполнение творческого задания, защита проекта.
---	----------------------------------	-----	----	----	---

Содержание учебного плана:

1. Однолетние декоративные растения.

Теория: Введение. Понятие однолетние декоративные растения. Видовое разнообразие, разновидности, формы и сорта. Морфологическая характеристика однолетних декоративных растений. Происхождение отдельных видов. Отношение растений к факторам роста и развития: тепловой режим, отношение к свету, влаге, воздушный режим, требования к питательным веществам, специфические требования различных однолетников к условиям выращивания. Понятие почвы, структура почв, плодородие почв, почвенные смеси. Способы выращивания и размножения: вегетативное и семенное размножение, сроки размножения, посев в открытый грунт, рассадный способ выращивания, уход за растениями в

течение всего сезона (полив, прополка, рыхление, прищипка и обрезка), правила сбора и хранения семян.

Практика: Освоение навыков выращивания однолетних декоративных растений: составление почвенных смесей, посев и выращивание рассады, пересадка и уход за растениями, сбор и хранение семян. Творческие задания: «Создание гербария (альбома) однолетних растений»; «Создание альбома (гербария) «Декоративно-лиственные однолетники». Практические работы: №1 «Заготовка семян декоративных растений». №2 «Подготовка к хранению семян декоративных растений». №3 «Составление почвенной смеси». №4 «Изучение семян разных видов однолетних декоративных растений». №5 Подготовка семян к посеву. Обеззараживание и намачивание семян. №6 «Посев холодостойких культур». №7 «Уход за рассадой. Полив, прополка, подкормка». №8 Закаливание рассады. Уход за всходами холодостойких однолетников. №9 Поливка и опрыскивание растений. №10 Планировка грядок для высадки рассады. №11 Подготовка почвы для высадки рассады в открытый грунт. №12 Высадка холодостойкой рассады в открытый грунт. №13 «Уход за растениями после пересадки».

Проект «Выращивание рассады однолетних декоративных растений». Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Экскурсии: «Разнообразие однолетних декоративных растений», «Декоративно-лиственные растения». Игра «Родина растений». Конкурсная программа «Почвовед». Викторина «Морфологические особенности однолетних декоративных растений».

Календарный учебный график

Модуль Однолетние декоративные растения.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Срок и проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
--------------	---------------------	---------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

1	Введение.	2 (2)	сентябрь	Рассказ, беседа	Учебный кабинет	Анкетирование, тестирование
2	Понятие однолетние декоративные растения. Экскурсия «Разнообразие однолетних декоративных растений».	2 (4)	сентябрь	Экскурсия	Территория экоцентра	Педагогическое наблюдение
3	Видовое разнообразие однолетних декоративных растений, их разновидности, формы и сорта. Творческое задание №1 «Создание гербария (альбома) однолетних растений»	2 (6)	сентябрь	творческое задание	Учебно-опытный участок экоцентра Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа. Творческое задание
	Морфологические особенности однолетних декоративных растений.	28				
4	Вегетативные органы: корень, стебель, почка, лист, их значение.	2 (8)	сентябрь	Лекционное диалоговое занятие, тестирование, Заполнение карточек «строение растения»	Учебный кабинет	тестирование
5	Побег: строение, функции. Видоизменения побега.	2 (10)	сентябрь	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный кабинет, Территория экоцентра	Педагогическое наблюдение
6	Корень: строение, функции, виды. Типы корневых систем. Видоизменения корней.	2 (12)	сентябрь	Рассказ, беседа, Самостоятельная работа	учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение, беседа

7	Стебель: строение функции. Многообразие стеблей.	2 (14)	октябрь	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение, беседа
8	Почки: строение, функции. Типы почек.	2 (16)	октябрь	Рассказ, беседа.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
9	Лист. Строение, функции, многообразие, видоизменения. Экскурсия «Декоративно-лиственные растения». Творческое задание №2 Создание альбома (гербария) «Декоративнолиственные однолетники».	2 (18)	октябрь	Экскурсия, выполнение задания	Территория экоцентра Учебный кабинет	Выполнение заданий
10	Генеративные органы: цветок, его строение, классификация цветков. Значение для опыления растения.	2 (20)	октябрь	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
11	Значение цветка в цветоводстве. Характеристики цветка: окраска, размер, махровость, запах.	2 (22)	октябрь	Дискуссия	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
12	Соцветия. Типы соцветий. Многообразие.	2 (24)	октябрь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
13	Плоды. Классификация плодов. Семена, строение семени однодольных и двудольных растений.	2 (26)	октябрь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

14	Отличительные особенности семян растений разных видов. Значение семян для размножения растений. Определение растений по побегам, семенам, плодам, цветам по гербарным материалам или в природе	2 (28)	октябрь	Рассказ, беседа, тестирование	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
15	Практическая работа №1 «Заготовка семян декоративных растений».	2 (30)	октябрь	Практическая работа	Городские цветники	Педагогическое наблюдение
16	Практическая работа №2 «Подготовка к хранению семян декоративных растений».	2 (32)	октябрь	Практическая работа	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
17	Викторина «Морфологические особенности однолетних декоративных растений».	2 (34)	октябрь	Викторина	Учебный кабинет	Викторина
	Отношение растений к факторам роста и развития.	18				
18	Родина декоративных растений. Происхождение вида предопределяет его требования к условиям выращивания. Игра «Родина растений»	2 (36)	ноябрь	Учебная игра	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
19	Значение теплового режима в жизни растений.	2 (38)	ноябрь	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение

20	Отношение растений к свету. Светолюбивые и теневыносливые растения.	2 (40)	ноябрь	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
21	Потребность растений в воде. Правильное снабжение растений водой.	2 (42)	ноябрь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
22	Воздушный режим, обеспечивающий необходимые условия для дыхания и питания растения.	2 (44)	ноябрь	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
23	Питание растений. Питательная среда, площадь питания.	2 (46)	ноябрь	Рассказ, беседа, практическая работа	Учебный кабинет, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
24	Специфические требования различных однолетников к условиям выращивания.	2 (48)	ноябрь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
25	Основные вредители и болезни растений. Меры борьбы.	2 (50)	ноябрь	Лекционное занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
26	Выполнение тестовых заданий по теме.	2 (52)	ноябрь	Выполнение тестовых заданий	Учебный кабинет	Тестирование
	Понятие почвы, структура почв, плодородие почв, почвенные смеси.	10				
27	Виды почв. Плодородие разных видов почв. Земляные смеси для выращивания разных видов декоративных растений	2 (54)	декабрь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
28	Составление земляных смесей. Инвентарь для работы. Техника безопасности.	2 (56)	декабрь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

29	Выращивание растений без почвы.	2 (58)	декабрь	Рассказ, беседа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
30	Практическая работа №3 «Составление почвенной смеси».	2 (60)	декабрь	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
31	Конкурсная программа «Почвовед»	2 (62)	декабрь	Конкурсная программа	Учебный кабинет	Выполнение заданий
	Способы размножения и выращивания растений.	64				
32	Способы размножения растений: вегетативный и генеративный (семенами и спорами). Размножение растений семенами. Недостатки и преимущества.	2 (64)	декабрь	Дискуссия	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
33	Строение семян однодольных и двудольных растений.	2 (66)	декабрь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
34	Практическая работа №4 «Изучение семян разных видов однолетних декоративных растений».	2 (68)	декабрь	Выполнение практической работы	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
35	Сроки посева семян в зависимости от вегетационного периода данного растения.	2 (70)	январь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
36	Требования к качеству семян. Проверка семян на всхожесть.	2 (72)	январь	Рассказ, беседа.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

37	Способы посева семян. Глубина заделки семян. Земельная смесь и емкости для посева семян.	2 (74)	январь	Рассказ, беседа. Мастер-класс	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
38	Практическая работа №5 Подготовка семян к посеву. Обеззараживание и намачивание семян.	2 (76)	январь	практическая работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
39	Знакомство с рабочим инвентарем для выращивания рассады. Техника безопасности.	2 (78)	январь	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
40	Проверка знаний по семенному размножению растений. Викторина «Золотой клубочек»	2 (80)	январь	Викторина	Учебный кабинет	Викторина
41	Проект «Выращивание рассады однолетних декоративных растений». Подготовка земельной смеси и емкостей для посева.	2 (82)	февраль	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
42	Проект «Выращивание рассады однолетних декоративных растений». Посев семян (лобелия, бегония, цинерария, петуния, сальвия)	2 (84)	февраль	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

43	Проект «Выращивание рассады однолетних декоративных растений». Обеспечение условий, необходимых для прорастания семян.	2 (86)	февраль	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
44	Проект «Выращивание рассады однолетних декоративных растений». Уход за рассадой.	2 (88)	февраль	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
45	Проект «Выращивание рассады однолетних декоративных растений». Пикировка.	2 (90)	февраль	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
46	Защита проекта «Выращивание рассады однолетних декоративных растений».	2 (92)	февраль	Защита проекта	Учебный кабинет	Защита проекта
47	Исследовательская деятельность. Опыт. Понятие. Особенности исследований с декоративными растениями.	2 (94)	февраль	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
48	Выбор тем краткосрочных исследовательских проектов обучающимися по выращиванию однолетних декоративных растений. Изучение литературы по выбранным темам.	2 (96)	февраль	Беседа. Самостоятельная работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

49	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Составление плана исследований.	2 (98)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
50	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Подготовка к проведению практической части исследовательских работ.	2 (100)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
51	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Подготовка земельной смеси и емкостей для посева. Посев семян согласно плану исследования	2 (102)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
52	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений».	2 (104)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
53	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Уход за рассадой.	2 (106)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

54	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Посев семян согласно плану исследований, уход за рассадой.	2 (108)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
55	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Уход за рассадой.	2 (110)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
56	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Учет результатов, выводы.	2 (112)	март	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
57	Исследовательский проект «Выращивание однолетних декоративных растений». Оформление проекта.	2 (114)	апрель	Проект	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
58	Защита проекта «Выращивание однолетних декоративных растений»	2 (116)	апрель	Защита проекта	Учебный кабинет	Защита проекта
59	Биологические особенности однолетних холодостойких декоративных растений с коротким периодом вегетации.	2(118)	апрель	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
60	Алиссум. Кореопсис. Портулак. Тагетес. Цинния. Сроки посева.	2 (120)	апрель	Лекционное диалоговое занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

61	Планировка участка однолетних декоративных растений.	2(122)	апрель	Беседа. Самостоятельная работа	Учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
62	Подготовка почвы для посева холодостойких культур.	2(124)	апрель	Беседа.	Учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
63	Практическая работа №6 «Посев холодостойких культур».	2(126)	апрель	Практическая работа	Учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
	Весенние практические работы на участке однолетников.	18				
64	Практическая работа №7 «Уход за рассадой. Полив, прополка, подкормка».	2(128)	апрель	Практическая работа	Учебный кабинет, теплица	Педагогическое наблюдение
65	Практическая работа №7 «Уход за рассадой. Полив, прополка, подкормка».	2 (130)	май	Практическая работа	Учебный кабинет, теплица	Педагогическое наблюдение
66	Практическая работа №8 Закаливание рассады. Уход за всходами холодостойких однолетников.	2(132)	май	Беседа. Практическая работа	Теплица, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
67	Практическая работа №9 Поливка и опрыскивание растений.	2(134)	май	Практическая работа	Теплица, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
68	Практическая работа №10 Планировка делянок для высадки рассады.	2(136)	май	Практическая работа	Теплица, учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение
69	Практическая работа №11 Подготовка почвы для высадки рассады в открытый грунт	2(138)	май	Практическая работа	Учебно-опытный участок	Педагогическое наблюдение

70	Практическая работа №12 Высадка холодостойкой рассады в открытый грунт.	2 (140)	Май	Практическая работа	Учебно- опытный участок	Педагогическое наблюдение
71	Практическая работа №13 «Уход за растениями после пересадки».	2 (142)	Май	Практическая работа	Теплица, учебно- опытный участок	Педагогическое наблюдение
72	Итоговое занятие. Творческий отчет.	2 (144)	Май	Представление практических и исследовательск их проектов. Творческих работ	Учебный кабинет	Защита проектов и творческих работ

Список литературы для педагога:

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. 3-е изд., испр. и доп. - М.: 2006. - 416 с.
2. Белецкая Л.Б. - Прессованная флористика: Картины из цветов и листьев. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил.
3. Быковец А.И., Гончарук В.М., Энциклопедия: цветы. - М., 2002.
4. Васильев А.Е., Воронин Н.С., Ботаника: морфология и анатомия растений. - М., «Просвещение» 1988.
5. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М.: «Вече», 2005.
6. Домбровский А.В. Метод проектов. Размышления собственными руками. - СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005.
7. Измайлов И.В., Биологические экскурсии. - М.: «Просвещение» 1993.
8. Качалов А.А., Деревья и кустарники. - М., 1970.
9. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 528 с.
10. Макхоу П., Энциклопедия садовода. - М.: «Ликпресс», 1993.

- 11.Мак-Миллан Броуз Ф. Размножение растений. - М.: «Мир», 1987.
- 12.Марьина Ю. Коллажи и панно. Серия: Школа флористики [5]. М.: «ВЕЧЕ», 2005. – 96 с.; ил.
- 13.Наумова Н., Осипова Н. Цветов таинственная сила. -М. : «Панорама», 1993.-136 с. : ил., цв. ил.
- 14.Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. – СПб: издательский Дом «Нева», 2011.
- 15.Погребняк Л.П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. - М.: Центр педагогического образования, 2008.
- 16.Потапова С.П. Практикум по цветоводству. - М.: «Колос», 1984.
- 17.Селевко Г.К. Научи себя учиться. - М.: «Народное образование», НИИ школьных технологий, 2006.
- 18.Сидорова М. Европейская флористика. М.: Ниола-Пресс, 2007. – 127 с.; ил.
- 19.Родионов С.В. Цветы круглый год. - М., 1999.
- 20.Саков Е.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. – М.: «Наука», 1985.
- 21.Хейсайон Д.Г. Всё о декоративно-растущих кустарниках. – М.: «Кладезь-Букс», 2003.
- 22.Хессайон Д. Г. Все о болезнях и вредителях растений. - М.: «Кладезь-Букс», 2002.
- 23.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Все о цветах в вашем саду. – Кострома: «Кладезь-Букс», 1999.
- 24.Шклярова М.М., Якомова Т.В. Лианы и ампельные растения для интерьера. - М.: «Наука», 1975.
- 25.интернет-ресурсы:
определитель растений on-line «Плантариум»
<http://www.plantarium.ru/>

Список литературы, рекомендуемой для обучающихся

и их родителей:

1. Азбука цветовода /Сост.Лявер Н. С.- Мн.: «Парадокс»,1999.
2. Бабенко В.Г., Алексеев В.Н., Дорохин Л.Н. Мифы и растения. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.
3. Верзилин Н.М. Путешествие с комнатными растениями Л., «Детская литература» 1970.
4. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. М.: «Агропромиздат»,1990.
5. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. М.: «Просвещение», 1993.
6. Лучник А.Н. Энциклопедия декоративных растений умеренной зоны. – М.: «Институт технологических исследований»,1997.
7. Немченко Э.П. Многолетние цветы в саду. – М.: ЗАО «Фитон+», 2001.
8. Фролова Т.В. Цветоводство от А до Я. - Ростов-на -Дону, «Феникс», 2002.
9. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: «Кладезь-Букс», 2001
10. Хессайон Д.Г. Все о клумбовых растениях. – М.: «Кладезь-Букс», 2001
11. интернет-ресурсы:
определитель растений on-line «Плантариум» <http://www.plantarium.ru/>

