Министерство Смоленской области по образованию и науке
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 28.08.26 г.

Утверждаю:
директор МБУДО
«Руднянский сельский
эколого-биологический
центр»_____Ю.А. Кондрашов
приказ № 20-А от 01.09.26 г.

Программа мониторинга

образовательных достижений учащихся

МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр».

г. Рудня – 2026

Пояснительная записка.

Аналитическое обоснование программы: В настоящее время социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. В процессе становления такой личности значительная роль отводится образовательному учреждению, вооружающему ребенка не только суммой знаний учебных предметов, а еще и целостной культурой, которая дает свободу самоопределения. Такую свободу самоопределения может обеспечить только хорошее качественное образование. В этой связи вопрос качества дополнительного образования, его результативности приобретает особую значимость. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг.

Аактуальность разработки мониторинга качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей является непременным атрибутом педагогического управления образовательным процессом. Сами педагоги дополнительного образования понимают целесообразность опираться в своей повседневной практике на психолого-педагогическую диагностику, вносить коррективы в текущий образовательный процесс, модернизировать дополнительные образовательные программы. В тоже время, существующая практика отслеживания образовательных результатов во внешкольных учреждениях не соответствует современным требованиям.

Данная программа была разработана с целью систематизации мониторинговой деятельности в МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр». Программа мониторинга строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Центра.

Цель программа: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи:

- наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы: опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Количественные и качественные показатели могут быть представлены в виде схем, таблиц, графиков.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет, но в содержание программы могут быть внесены коррективы, связанные с социокультурными изменениями в обществе. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность учреждения.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов от года к году;
- проводить сравнение групп по заданным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы педагога;
- определить уровень кадрового потенциала;

Принципы работы с диагностической информацией:

- информация должна быть достоверной, представлена в виде, доступном для осмысления;
- одна и та же информация исследуется с различных позиций.

Содержание программы.

№ п/п	Наименование направления	Инструментарий	Сроки проведения	Ответственный
	Уровень воспитанности	Методика В.П.Степанова (приложение №1)	Май - июнь	Педагоги
	Уровень мотивации обучающихся к занятиям в объединении	Анкета по Г.Д Кочергиной (приложение №2,)	Октябрь, май	Педагоги
	Удовлетворенность воспитанников деятельностью центра	Анкета по А.А. Андрееву (приложение №3)	Апрель-май	Педагоги

	Программное обеспечение учреждения	Стат. Данные, изучение документации	Октябрь	Директор педагоги
	Результаты обучения воспитанников по программам дополнительного образования. Динамика изменений.	Контрольные нормативы, тестирование, контрольные занятия в соответствии с образовательной программой (приложение №4)	Декабрь, май	Директор педагоги
	Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых в соответствии с программой	Карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (приложение №5)	Сентябрь, май	Директор, педагоги
	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых в соответствии с программой	Карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (приложение №4)	Сентябрь, май	Директор, педагоги
	Достижения воспитанников и объединений	Изучение документации, методика отслеживания	Май - июнь	Директор педагоги
	Сохранность контингента воспитанников	Изучение документации, методика отслеживания	Октябрь, июнь	Директор педагоги
	Удовлетворенность родителей деятельностью центра	Анкета (приложение №5)	Апрель-май	Директор педагоги

Организация и формы проведения мониторинга.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.
2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.
4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы мониторинга предполагает:

- получение оперативной, объективной и достоверной информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отражение состояния образовательного процесса, планирование прогноза развития учреждения на основе аналитического обобщения результатов деятельности;
- выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования;
- систематизацию информации, оптимизацию информационных потоков.

Сравнительный анализ количественных показателей, позволит результативно решать следующие задачи: - *стратегические:* определять сильные и слабые стороны системы обоснованно корректировать образовательную политику и уточнять ее приоритеты;

- *тактические:* идентифицировать ресурсы, воздействие на которые обеспечивает улучшение показателей качества образования;

- *управленческие:* повысить эффективность реализации образовательной политики через формирование рейтингов структур образования;

- *планово-прогностические*: обосновано определять целевые значения показателей при формировании программ развития и подготовке бюджета учреждения, ориентированного на результат, формировать и обосновывать программы развития и проект муниципального задания.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет

обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ Центра состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Список литературы:

1. Белорецкая Л.В. *Мониторинг образовательных результатов в программах дополнительного образования детей как часть системы мониторинга Дома детского творчества.* [Электронный ресурс]. URL: http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/metod-kabinet/monitiringi/111-monitoring-rezultatov-v-programmakh-do
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. *Дополнительное образование в современной школе.* Библиотека журнала «Директор школы». Вып.1, М.: «Сентябрь» 2005.
3. Игнатова О.А. *Система оценки качества образования в образовательном учреждении* [Электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru/articles/510804/
4. Карпенкова С.А. *Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования* [Электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru/articles/589262/
5. Красилова И.В. *Дополнительное образование сегодня* [Электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru/articles/607362/
6. Логинова Л. Г. *Сущность результата дополнительного образования детей* // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. [Электронный ресурс]. URL: http://www.eduhmao.ru/info/1/3820/24433/
7. *оты учреждения*
   рамма ДОД
   ovanie.com/dlya-
   21-monitoringi

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F4731B74D2F1A20886939A242206BDA2
Действителен 26.03.2026 - 19.06.2027
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"