Министерство Смоленской области по образованию и науке
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 28.08.26 г.

Утверждаю:
директор МБУДО
«Руднянский сельский
эколого-биологический
центр»_____Ю.А.Кондрашов
28.08.26 г.

Положение о мониторинге
образовательных достижений учащихся
в учреждении дополнительного образования.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом учреждения.

1.2. Положение определяет порядок проведения мониторинга личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне образовательного учреждения.

1.3. Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов осуществляется группой мониторинга.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Оценка динамики уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

2.2. Оценка планируемых результатов освоения программ.

2.3. Контроль и корректировка формирования предметных и метапредметных результатов.

3. Предмет мониторинга

3.1. Личностные результаты.

3.2. Предметные результаты.

3.3. Метапредметные результаты.

4. Составляющие системы мониторинга в учреждении

4.1. Стартовая диагностика.

4.2. Текущая диагностика (учебно-практические и учебно-познавательные задания).

4.3. Промежуточные и итоговые работы на межпредметной основе.

4.4. Промежуточное и итоговое анкетирование, тестирование по оценке УУД;

5. Мониторинг личностных результатов

5.1. В соответствии с требованиями стандарта в текущем образовательном процессе осуществляется мониторинг отдельных личностных результатов на основе централизованно разработанного инструментария:

- соблюдения норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;

- участия в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

- прилежания и ответственности за результаты обучения;

- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования;

- ценностно-смысловых установок обучающихся, формируемых в рамках системы дополнительного образования.

5.2. Любое использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) этих результатов возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6. Этапы осуществления мониторинга в учреждении

6.1. Мониторинг включает три этапа:

6.1.1. Подготовительный:

- определение предмета мониторинга;

- постановка цели;

- определение критериев оценки результатов мониторинга;

- разработка инструментария для проведения мониторинга и механизма отслеживания;

- установка сроков проведения.

6.2.2. Практический:

- стартовая диагностика – проводится педагогами на начало учебного года;

- текущие учебные исследования и учебные проекты – даются педагогами в течение учебного года;

- промежуточная диагностика - проводится педагогами по итогам полугодия и года;

- текущие учебно – практические и учебно – познавательные задания – даются педагогами в течение учебного года;

- самооценка – проводится учеником.

6.2.3. Аналитический:

- систематизация информации;

- анализ информации;

- разработка рекомендаций.

7. Требования к проведению мониторинга

7.1. Эффективность мониторинга обеспечивается материально - технической базой (наличие компьютера, программного обеспечения, множительной техники) и четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

7.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются:

- объективность,

-точность,

-достаточность,

-систематизированность,

- качество,

-своевременность.

7.3. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится педагогами с использованием педагогических диагностических методик.

8. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

8.1. В состав группы мониторинга входят: директор и педагоги

8.2Директор:

- разрабатывает и внедряет систему мониторинга;

- устанавливает порядок проведения стартового и промежуточного мониторинга;

- анализирует результаты мониторинга;

- вырабатывает общие рекомендации.

8.3. педагоги:

- проводят мониторинговые исследования;

- анализируют результаты мониторинга;

- ведут учет результатов мониторинга;

- вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

9. Итоги мониторинга

9.1. Итоги мониторинга оформляются в оценочных листах, журналах, сводных таблицах.

9.2. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения, совещаниях при директоре.

9.3. По резу ваются
рекомендац тся приказы,
осуществля льного процесса в
учреждении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F4731B74D2F1A20886939A242206BDA2
Действителен 26.03.2026 - 19.06.2027
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"