МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол №1
от 31.08.2021г.

Утверждаю _____
директор Эколого-
биологического центра
А.А. Цехановский
приказ № 18-А от 31.08.2021г.

Положение о мониторинге

образовательных достижений учащихся

в учреждении дополнительного образования.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, ФГОС 2010 г., ООП ООО, Уставом учреждения.

1.2. Положение определяет порядок проведения мониторинга личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне образовательного учреждения.

1.3. Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов осуществляется группой мониторинга.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Оценка динамики уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

2.2. Оценка планируемых результатов освоения программ.

2.3. Контроль и корректировка формирования предметных и метапредметных результатов.

3. Предмет мониторинга

3.1. Личностные результаты.

3.2. Предметные результаты.

3.3. Метапредметные результаты.

4. Составляющие системы мониторинга в учреждении

4.1. Стартовая диагностика.

4.2. Текущая диагностика (учебно-практические и учебно-познавательные задания).

4.3. Промежуточные и итоговые работы на межпредметной основе.

4.4. Промежуточное и итоговое анкетирование, тестирование по оценке УУД;

5. Мониторинг личностных результатов

5.1. В соответствии с требованиями стандарта в текущем образовательном процессе осуществляется мониторинг отдельных личностных результатов на основе централизованно разработанного инструментария:

- соблюдения норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;

- участия в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

- прилежания и ответственности за результаты обучения;

- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования;

- ценностно-смысловых установок обучающихся, формируемых в рамках системы дополнительного образования.

5.2. Любое использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) этих результатов возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6. Этапы осуществления мониторинга в учреждении

6.1. Мониторинг включает три этапа:

6.1.1. Подготовительный:

- определение предмета мониторинга;

- постановка цели;

- определение критериев оценки результатов мониторинга;

- разработка инструментария для проведения мониторинга и механизма отслеживания;

- установка сроков проведения.

6.2.2. Практический:

- стартовая диагностика – проводится педагогами на начало учебного года;

- текущие учебные исследования и учебные проекты – даются педагогами в течение учебного года;

- промежуточная диагностика - проводится педагогами по итогам полугодия и года;

- текущие учебно – практические и учебно – познавательные задания – даются педагогами в течение учебного года;

- самооценка – проводится учеником.

6.2.3. Аналитический:

- систематизация информации;

- анализ информации;

- разработка рекомендаций.

7. Требования к проведению мониторинга

7.1. Эффективность мониторинга обеспечивается материально - технической базой (наличие компьютера, программного обеспечения, множительной техники) и четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

7.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются:

- объективность,

-точность,

-достаточность,

-систематизированность,

- качество,

-своевременность.

7.3. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится педагогами с использованием педагогических диагностических методик.

8. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

8.1. В состав группы мониторинга входят: директор и педагоги

8.2Директор:

- разрабатывает и внедряет систему мониторинга;

- устанавливает порядок проведения стартового и промежуточного мониторинга;

- анализирует результаты мониторинга;

- вырабатывает общие рекомендации.

8.3. педагоги:

- проводят мониторинговые исследования;

- анализируют результаты мониторинга;

- ведут учет результатов мониторинга;

- вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

9. Итоги мониторинга

9.1. Итоги мониторинга оформляются в оценочных листах, журналах, сводных таблицах.

9.2. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения, совещаниях при директоре.

9.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование образовательного процесса в учреждении.