

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

216790 Смоленская обл., г. Рудня, ул. Западная, (+7) 8 9107611359, roshka59@mail.ru.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Руднянский сельский эколого-биологический центр»
за 2017 – 2018 учебный год**

В соответствии с законом «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», было проведено самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Руднянский сельский эколого-биологический центр» по состоянию на август месяц 2018 года, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения:
216790, Россия, Смоленская обл., г. Рудня, ул. Западная.

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Руднянский сельский эколого-биологический центр» и собственником имущества является муниципальное образование Руднянский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Эколого-биологического центра, является отдел образования администрации МО Руднянский район Смоленской области.

Организационно правовая форма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Руднянский сельский эколого-биологический центр» – бюджетное учреждение.

Тип – Организация дополнительного образования.

Вид – Эколого-биологический центр.

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Руднянский сельский эколого-биологический центр»; сокращенное: Эколого-биологический центр.

Учреждение действует на основании Устава, и осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создание условий для разностороннего развития воспитанников.

Основное предназначение Эколого-биологического центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация программ

дополнительного образования и услуг в целях интересов личности, общества и государства.

- Основными видами деятельности являются:

- 1.1. реализация программ дополнительного образования;
- 1.2. организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Руднянского района; оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- 1.3. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности составляют:

- 2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- 2.2. Законом Смоленской области № 122-з, «Об образовании в Смоленской области»;
- 2.3. Конвенция о правах ребенка;
- 2.4. Устав образовательной организации;
- 2.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Дома творчества:
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о методическом объединении;
 - Положение об общем собрании работников ЭБЦ;
 - Правила приема и отчисления обучающихся;
 - Должностные инструкции работников;
 - Положение об оплате труда работников ЭБЦ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Коллективный договор;
 - Положение о платных образовательных услугах ЭБЦ;
 - Положение о родительском собрании ЭБЦ;

3. Состояние детского творчества и анализ кадрового потенциала.

План работы Эколого-биологического центра на 2017 - 2018 учебный год в основном выполнен, как муниципальное образовательное учреждение, успешно выполняет обучающую, воспитывающую и развивающую функции через образовательно - воспитательные программы, массовые мероприятия, социальные связи, что позволяет объективно сочетать в едином процессе обучение, воспитание и творческое развитие личности ребенка.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, для реализации

дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Велась работа по обновлению сети направленности творческих объединений.

В 2017 - 2018 учебном году коллектив решал следующие задачи:

- работа над системой развития творческого потенциала обучающихся;
- создание творческой среды в учреждении;
- обеспечение условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- создание условий для самореализации одаренных детей;
- построение системы взаимодействия с семьей и местным социумом;
- формирование положительного отношения между педагогом и обучающимся

Учебная деятельность ЭБЦ осуществлялась по трем направлениям в 16 творческих объединениях в 16 учебных группах, в которых обучалось 186 обучающихся.

3.1.

№ п/п	Направление	Количество творческих объединений	Количество групп	Численность обуч-ся
1.	Естественнонаучное	9	9	109
2.	Художественное	7	7	77
	Всего:	16	16	186

3.2.

Велась работа по обновлению сети направленности творческих объединений.

Направленность	Названия объединений	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
----------------	----------------------	-----------------------	--------------------

Естественнонаучная 9 объединений	Мир цветов-1	4	144
	Мир цветов-2	4	144
	Мир цветов-3	6	216
	Юный овощевод -1	4	144
	Юный овощевод -2	6	216
	Мир комнатных растений	3	108
	Экотеатр -1	4	144
	Экотеатр –2	5	180
	Экотеатр - 3	4	144
Художественная 7 объединений	Радуга –а	4	144
	Радуга -б	4	144
	Природа и фантазия -1а	2	72
	Природа и фантазия -1б	2	72
	Природа и фантазия- 2а	4	144
	Цветочный дизайн	4	144
	Азбука цветов	3	108
Итого часов	16 объединений	63	2268

В педагогическом коллективе Эколого-биологического центра работает 3 штатных педагога дополнительного образования, директор.

2 - педагога имеют высшее образование, 1 – средне – специальное.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через систему аттестации, посещение мастер - классов. 3 педагога прошли курсы в Смоленском ОИРО.

Образовательная деятельность осуществлялась по 7 образовательным программам.

Образовательные программы педагогов ЭБЦ не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития личности, её становления и самореализации.

Содержательную сторону образовательно - воспитательной деятельности ЭБЦ отражает ее программное обеспечение, которое разрабатывается на основе принципов деятельности Эколого-биологического центра:

- индивидуализация,
- дифференциация процессов работы с детьми,
- добровольность и доступность;
- творческое сотрудничество детей и взрослых;

- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества.

За учебный 2017 - 2018гг. образовательные программы выполнены полностью. Образовательные программы соответствуют специфике УДО, обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовно-нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на прогнозирование образования данной области. Образовательные программы, могут изменяться и усовершенствоваться в зависимости от индивидуальных способностей обучающихся, при этом последовательность прохождения тем, предложенных в программе, рекомендуется сохранить.

Одним из показателей педагогической деятельности и образовательных результатов являются детские практические работы и творческие достижения.

Эколого-биологический центр самостоятельно выбирает систему оценок обучающихся. Для оценки уровня усвоения воспитанниками программы педагоги вправе по своему усмотрению проводить итоговые мероприятия в соответствии с реализуемой образовательной программой дополнительного образования. Аттестационные занятия проводятся в форме открытого занятия, тестирования, защиты творческих работ, выставочного просмотра. Кроме этого, фиксируются индивидуальное и коллективное участие детей в различных видах творческой и практической деятельности с предъявлением полученных дипломов, призов, грамот. Оценивается степень вовлеченности в коллективный процесс.

Блок II. Состояние воспитательной работы

Сегодня во многих образовательных учреждениях ведется интенсивный поиск новых педагогических средств, которые позволили бы каждому ребенку усвоить позитивные нравственные ценности, социальные нормы, способствовали бы его личностному и индивидуальному развитию.

Коллектив Эколого-биологического центра постоянно ищет пути расширения форм сотрудничества со школами района, родителями воспитанников, пытается создать условия для более полного самовыражения личности обучающихся.

Коллектив Эколого-биологического центра заботится об удовлетворении потребностей в творческом самовыражении, свободном общении учащихся и их личностном росте. Поэтому усилия педагогов направлены на формирование коммуникативных навыков (внедряются активные формы воспитания и технологии общения, на создание системы

приобщения детей к культурным и историческим ценностям, народным традициям, ремеслам.

Ежегодно на базе Эколого-биологического центра организуется трудоустройство подростков (20 человек).

С целью расширения воспитательного пространства Эколого-биологического центра, мы ищем новые пути взаимодействия с семьей и социумом, стараемся шире привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса, заботимся об установлении новых связей с социальными институтами города и района.

Из 7 запланированных на учебный год районных массовых мероприятий было проведено 7, в которых приняло 270 человек.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по формированию нравственной направленности личности обучающихся;
- сплочению коллектива каждого творческого объединения Дома творчества.

Блок III. Состояние методической работы.

Успех образовательно-воспитательного процесса во многом зависит от эффективности методической работы. Методическая работа Эколого-биологического центра направлена на оптимизацию учебно-воспитательного процесса, уровня профмастерства, творческого потенциала каждого педагога.

По плану работало методическое объединение педагогов дополнительного образования, созданное с целью оказания практической помощи и создания условий для творческого роста каждого педагога.

В 2017 – 2018 учебном году было проведено 3 заседания методического объединения:

1. Об итогах работы методического объединения за 2016/2017 учебный год и совершенствование информационно – методического обеспечения образовательного процесса в 2017/2018 учебном году
2. Работа с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования
3. Деловая игра – средство педагогического воздействия в детском коллективе
4. Возможности повышения уровня обучения и воспитания обучающихся в объединениях.

Была продолжена работа по дальнейшей разработке новых программ, обновлению форм и содержания учебно-методических комплексов. В течение года оформлялись методические выставки, проводились открытые

занятия, которые посещали не только педагоги дополнительного образования, но и родители наших воспитанников.

В рамках традиционной выставки декоративно – прикладного творчества в системе проводятся мастер-классы.

В Эколого-биологическом центре идет активная работа по обновлению и систематизации методических материалов. Постоянно оформляется Банк нетрадиционных форм проведения занятий, массовых мероприятий

Таким образом, можно сделать вывод, что в Эколого-биологическом центре ведется определенная работа, ведется поиск новых форм и методов, осуществляется системный подход к организации методической деятельности. Работу коллектива можно оценить как удовлетворительную.

Основные задачи на 2018 - 2019 учебный год:

- работа над системой развития творческого потенциала обучающихся;
- создание творческой среды в учреждении;
- обеспечение условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- создание условий для самореализации одаренных детей;
- построение системы взаимодействия с семьей и местным социумом;
- качественное обновление содержания программ дополнительного образования

Блок IV. Охрана труда работников и их социальная защита.

Охрана труда в Эколого-биологическом центре организуется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», от 17.07.1999г. №181-ФЗ с дополнениями от 20.05.2002г. №53-ФЗ, от 10.01.2003г. №15-Ф на основании условий коллективных договоров, комплексно-целевой программы района «Улучшение условий и охраны труда в общеобразовательных учреждениях Руднянского района»

Проводится определённая работа по аттестации рабочих мест по условиям труда. В учреждении заботятся о создании безопасных условий по обеспечению обучающихся, работающих.

Есть порошковые огнетушители новой марки. Издаются приказы о распределении обязанностей по охране труда на начало учебного года, проводятся инструктажи по ТБ с регистрацией в журнале.

Имеется план эвакуации на случай чрезвычайной ситуации. Оформлен уголок пожарной безопасности. В течение года проводятся тренировочные занятия на случай возникновения нестандартных ситуаций.

У ЭБЦ имеется необходимая нормативно-правовая база по охране труда.

Задачи:

-создавать условия для приобщения работников ЭБЦ и их семей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий;

Блок V. Управление ЭБЦ.

Управление ЭБЦ осуществляется согласно Устава, который разработан и утвержден в новой редакции.

Эффективность управления учреждения зависит от уровня аналитической деятельности администрации. Прогнозирование и планирование работы общеобразовательного учреждения направлено на улучшение качественной стороны конечного результата педагогического процесса (анкетирование и опрос мнений).

Контроль в ЭБЦ является одной из важнейших функций процесса управления. Контроль представляет собой систему наблюдений и проверок, которые проводятся с целью своевременной помощи начинающим педагогам, выявления инновационных начинаний в работе с детьми, наблюдения и помощи в планомерном росте педагога перехода их от типовых к авторским технологиям и программам.

Меняются формы и методы контроля, в результате которых администрация стремится оказывать реальную помощь педагогическим работникам.

Для педагогов дополнительного образования были разработаны новые формы и рекомендации по диагностике творческих способностей обучающихся, а также проведено консультирование по данным вопросам.

Проводились открытые занятия. Администрацией посещались занятия у педагогов дополнительного образования с целью проверки наполняемости и сохранности контингента обучающихся творческих объединений и выполнения образовательных программ. Итоги контроля обсуждались на педагогическом совете и совещании при директоре.

Блок VI. Здоровье и здоровый образ жизни.

По охране жизнедеятельности обучающихся в Эколого-биологическом центре проводится определённая работа.

Используются русские – народные игры. Во время занятий программами предусмотрено проведение физкультминуток, подвижных "отдыхаек" для малышей, построенных на занимательном и игровом материале с использованием элементов народных игр, потешек и рифмовок, здоровьесберегающих технологий.

В учреждении проводится профилактическая работа по формированию здорового образа жизни: организуются экскурсии и туристические походы, ежегодно во время летних каникул работает лагерь с дневным пребыванием, проводится профилактическая работа по СПИДу и наркомании (беседы, конкурсы рисунков и плакатов «СТОП-наркотик!»), создаются комфортные условия для обучения и работы, идёт пропаганда здорового образа жизни на занятиях и в организации воспитательной работы.

Особо любимыми стали у нас игры по станциям, «Казачьи-разбойники», водно-сухопутные соревнования, «Школа выживания» с использованием веревочного курса.

В новом учебном году необходимо продолжить проведение воспитательной работы' по формированию здорового образа жизни, дальнейшее внедрение активных форм и методов.

Задачи:

- Шире использовать новые здоровьесберегающие технологии (ввести двигательные переменки для ребят среднего и старшего школьного возраста).

- Использовать на занятиях психогимнастику и дыхательную гимнастику.

Блок VII. Результативность работы ЭБЦ за 2017 – 2018 учебный год

№	Мероприятие	Достижение	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя
1	Районный юннатский праздник «День осенних цветов»	Победитель	Команда объединения «Юный овощевод»	Белоусова Г.М.
2	Областной конкурс «Зеркало природы»	3 место	Иванов Кирилл	Иванова Т.А.
3	Областной конкурс «Юннат 2017»	3 место	Моисеев Валерия	Белоусова Г.М.
4	Смоленский городской экологический форум «Культура природопользования. Мир и согласие»	1 место	Кухтикова Маргарита, Шерстюк Кристина	Седнева Е.Е.
5	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Край мой Смоленский»	1 место	Алексеенкова Александра	Седнева Е.Е.
6	Областной конкурс «Елка Эколят - молодых защитников природы»	1 место	Куневич Арина	Белоусова Г.М.
7	Областной конкурс «Елка Эколят - молодых защитников природы»	2 место	Ляпишев Степан	Седнева Е.Е.
8	Региональный конкурс инновационных программ и проектов	1 место		Седнева Е.Е.
9	Областной слет юных экологов	2 место	Пырхалев Олег	Седнева Е.Е.
10	Областной слет юных экологов	3 место	Михайлова Анастасия	Седнева Е.Е.
11	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Дипломант	Алексеенкова Александра	Седнева Е.Е.

12	Всероссийский слет юных краеведов. Вид «Описание экологического объекта»	3 место	Михайлова Анастасия, Герасимова Оксана, Пырхалев Олег, Алексеевкова Александра	Седнева Е.Е.
----	--------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------

БЛОК VIII. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Педагогический коллектив ЭБЦ считает свою работу за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительной.

Коллектив планирует продолжить работу по теме:

«Социально-педагогические условия формирования активной жизненной позиции воспитанников учреждения дополнительного образования»

В ходе работы выявил для себя следующие проблемы:

- Дефицит материальных средств для удовлетворения социального заказа и расширения сети творческих объединений..
- Отсутствие своего актового зала для проведения мероприятий

На новый 2018 - 2019 учебный год выдвинул задачи:

- создание творческой среды в учреждении;
- обеспечение условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- создание условий для самореализации одаренных детей;
- построение системы взаимодействия с семьей и социумом;