Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РУДНЯНСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2023г. Протокол № 2

Утверждаю:
Директор А.А. Цехановский
31.08. 2023г.

Рабочая программа
«ЮНЫЙ ОВОЩЕВОД»
Объединение «ЮНЫЙ ОВОЩЕВОД»

Автор-составитель: Белоусова Галина Михайловна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет
Срок реализации: 1 год.

Рудня – 2023

Рабочая программа «Юный овощевод» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный овощевод».

Направленность: естественнонаучная.

Форма организации образовательного процесса: очная, заочная, электронная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объём и сроки освоения программы - 144 часа.

Режим занятий.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая, проводятся в соответствии с расписанием два раза в неделю, одно из них по подгруппам.

Продолжительность занятия 2 часа по 40 минут, перерыв между ними 10 минут.

Цель программы: ***дать объем основных знаний по биологическим особенностям овощных культур, развивать практические умения и навыки по их выращиванию и использованию, формировать любовь к природе, труду на земле.***

Основные задачи программы:

Обучающие.

-расширение знаний в биологических особенностях, приемах выращивания наиболее распространенных овощных культур.

-обучение методике проведения исследований с растениями.

-обучение распознаванию основных овощных растений по внешнему виду.

Воспитательные.

-воспитание трудолюбия и коллективизма, формирование активной жизненной позиции.

-воспитание чувства уважения к природе родного края и умение бережно относиться к ней.

-воспитание уважения к труду человека на земле.

Программа рассчитана на 1 год обучения школьников в возрасте 12-16 лет. Форма учебной деятельности: теоретические и практические занятия. Занятия объединений по программе групповые по 8-15 обучающихся.

Основные формы деятельности:

- практическая деятельность в кабинете, на учебно-опытном участке;
- теоретические занятия, изучение специальной литературы;
- участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, конкурсах, выставках и т.д.).

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- формирование ценностного отношения обучающихся к России, ее истории и культуре, населяющим ее народам; к Земле, природе и биологическому (растительному) разнообразию жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, науке и проектно-исследовательской деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе, участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; логике и правилам поведения в научных исследованиях;
- оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- обосновывать целевые ориентиры, указывая логическую последовательность шагов;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- развивать коммуникативные навыки, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях;
- бесконфликтно решать спорные вопросы.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- название основных однолетних и многолетних овощных культур;
- сорта основных овощных культур;
- основных вредителей овощных культур и меры борьбы с ними;
- агротехнику выращивания основных овощных культур;
-способы выращивания растений в комнатных условиях;

и уметь:

-готовить почву для выращивания рассады в комнатных условиях;
- выращивать зеленые растения на окне и ухаживать за ними;
- распознавать по внешнему виду основные овощные культуры;
- вырастить наиболее распространенное овощное растение.

Итоги за год подводятся в форме викторин, выступлений учащихся.

Обобщение итогов обучения выстраиваются с помощью диагностических процедур выявляющих:

1. Уровень теоретических знаний и практических умений.
2. Уровень развития творческого потенциала (проектной деятельности).
3. Уровень воспитанности.

Мониторинг осуществляется путем анкетирования, тестирования, проведения контроля знаний в форме игровых и конкурсных программ, наблюдения педагога за действиями обучающихся.

Для оценки результативности учебных занятий в творческом объединении применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование с учащимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных практических работ: посаженных и выращенных овощных растений, а также качеством выполнения наглядных пособий, флористических поделок, творческих работ (макеты, схемы, проекты).

Учебно-тематический план

4 часа в неделю

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика

1.	Введение	2	2	-
2.	Условия выращивания овощей	4	2	2
3.	Выращивание овощей в открытом грунте	6	2	4
4.	Почва как источник минерального питания	4	2	2
5.	Зеленные растения (салат, шпинат, горчица салатная, сельдерей, спаржа эстрагон).	8	4	4
6.	Выращивание овощных культур безрассадных рассадные овощи	8	2	6
7.	Защита овощных растений от вредителей и болезней	4	2	2
8.	Защита культурных растений от сорняков	4	2	2
9.	Семеноводство овощных культур	4	2	2
10.	Новые овощные культуры	4	2	2
11.	Выращивание овощей в защищенном грунте	8	2	6
12.	План размещения овощных культур на участке	8	2	6
13.	Агротехника выращивания томатов, перца	28	8	20
14.	Весенние работы на учебно-опытном участке	44	6	38
15.	Итоговое занятие. Опытническая работа. Уход за растениями. Уход за томатами. Подвязка, рыхление. Полив.	8	4	4

Итого	**144**	44	**100**

Содержание общеобразовательной программы

Тема 1. Введение:
Теория. Знакомство с работой объединения Растения и внешняя среда. Значение овощей в питании человека (2часа.)

Тема 2. Условия выращивания овощей. (4 часа)
Теория. Вода, воздух, свет, тепло – источник жизни на земле
Практика: Подбор оптимальных условий выращивания для разных групп овощей
Оборудование и оснащение: тетради, ручки.
Место проведения занятий: учебный кабинет.

Тема 3. Выращивание овощей в открытом грунте (дыня, арбуз, капуста, кабачок, патиссон, картофель) (6часов).
Теория. Агрохимия выращивания. Пищевая ценность овощей. (кабачок, патиссон, картофель) Сроки созревания овощных культур. Время и техника уборки урожая. Сезонные работы на учебно-опытном участке.
Практика:

- Сбор кабачков, патиссонов.
- Уборка растительных остатков с учебно-опытного участка .

Оборудование и оснащение: ящики, ведра.
Место проведения занятий: учебный кабинет, учебно-опытный участок.

Теория. Капуста. Технология выращивания в открытом грунте, требования к почве, влаге, свету, теплу. Вредители и болезни. Уборка и хранение урожая.
Практика:

- Закладка капусты на хранение
- Уборка растительных остатков с учебно-опытного участка.

Оборудование и оснащение: Вилы, грабли, носилки.
Место проведения занятий: кабинет, учебно-опытный участок, овощехранилище.

Теория: Бахчевые, культуры (дыня, арбуз).
Происхождение Агротехника выращивания. Опытническая работа сортоизучение. Защита растений от вредителей и болезней.
Практика:

- Сбор дыней и арбузов
- Уборка растительных остатков с учебно-опытного участка.
- Выполнение практических работ по опыту

Тема 4. Почва – как источник минерального питания (4часов).
Теория. Характеристика почвы учебно-опытного участка. Понятие о севооборотах и плодородии почвы.
Практика:
- Определение разновидностей почв по механическому составу (глинистые, песчаные, супесчаные).
- Определение типов почв подзолистые, лесные, торфяно-болотные, черноземные.

Оборудование и оснащение: Образцы почв, место проведения. Учебный кабинет.

Тема 5. Зеленные растения (салат, шпинат, горчица салатная, сельдерей, спаржа, эстрагон) (8 часов).
Теория. Роль зеленных растений в жизни человека. Агротехника выращивания. Уборка. Сушка. Хранение использование в кулинарии
Практика:
- Записи кулинарных рецептов
- Ревизия хранения семенной базы
- Изготовление коллекции семян зеленных растений

Оборудование и оснащение: тетради коробки пучки, семена, бумага, клей.
Место проведения занятий: Учебный кабинет.

Тема 6. Выращивание овощных культур
Безрассадные, рассадные овощи (8 часов).
Теория. Безрассадные овощи (репа, редька, редис) 6 часов. Происхождение агротехника выращивания. Правила уборки и условия хранения.
Практика:
- Ревизия хранение овощей
- Определение семян по внешнему виду.

Оборудование и оснащение:
Коллекция семян овощных культур.
Место проведения занятий: Учебный кабинет, овощехранилище.

Теория. Рассадные овощи (перец, баклажан).

Происхождение: Агротехника выращивания
Выращивание рассады, пикировка, пересадка на постоянное место.
Практика.

- Распознавание семян перца по внешнему виду.
- Проверка семян перца на всхожесть.

Оборудование и оснащение: Коллекция семян овощей культур, вода, марля, семена.
Место проведения занятий: учебный кабинет.

Тема 7. Защита овощных растений от вредителей и болезней (4 часа).
Теория. Основные методы борьбы с вредителями и болезнями растений
Наиболее распространенные вредители и болезни овощных культур.
Многоядные вредители повреждающие овощные культуры.
Болезни овощных культур
Практика: Распознавание по иллюстрации вредителей овощных культур.
Оборудование и оснащение: иллюстрации вредителей, тетради, ручки.
Место проведения занятий: Учебный кабинет.

Тема 8. Защита культурных растений от сорняков (4 часа).
Теория. Размножение сорняков. Борьба с сорняками. Химические средства защиты
Практика: Определение сорных растений по иллюстрациям. Изготовление гербария сорной растительности.
Оборудование и оснащение: иллюстрация сорной растительности засушенная сорная растительность
Файлы, бумага, клей.
Место проведения занятий: Учебный кабинет.

Тема 9. Семеноводство овощных культур (4 часа).
Теория. Значение сортов, краткая характеристика. Качество семян всхожесть. Способы подготовки семян к посеву. Особенности сбора семян.
Практика: Проверка семян томатов на всхожесть.
Проверка семян овощных культур на всхожесть
Оборудование и оснащение: семян, марля, вода.
Место проведения занятий: Учебный кабинет.

Тема 10. Новые овощные культуры.
Теория. Фенхель, эстрагон (4 часа).

Агротехника выращивания, размножение. Использование в пищу.
Практика: Подготовка ящиков и земли. Посев эстрагона на рассаду. Уход за растениями

Тема 11. Выращивание овощей в защищенном грунте (8 часов).
Теория. Пленка и ее использование. Солнечные рассадники наземный парник на солнечном обогреве. Устройство парников и рассадников, их использование.
Практика. Проверка на всхожесть семян перца
Подготовка ящиков, земли.
Посев семян перца на рассаду.

Тема 12. План размещения овощных культур на участке.(8 часов).
Теория. Сорта пригодные для выращивания в нашей местности.
Многолетние пряно-ароматические растения. (иссоп, любисток)
Выращивание рассады, уход за растениями .
Практика:

- составление плана схемы размещения овощных культур на участке
- посев иссопа, любистока на рассаду
- уход за растениями.

Оборудование и оснащение: семена, ящики, ручка, бумага
Место проведения занятий: Учебный кабинет.

Тема 13. Агротехника выращивания томатов, перца (28 часов).
Выращивание томатов в открытом грунте, закрытом грунте. Посев семян томатов на рассаду. Уход за рассадой томатов. Выращивание перца. Посев семян перца на рассаду.
Практика:

- посев высокорослых сортов томатов на рассаду.
- посев перца на рассаду
- посев низкорослых сортов томатов на рассаду
- уход за растениями томатов (полив, рыхление)
- уход за растениями перца (полив, рыхление)

Тема 14. Весенние работы на учебно-опытном участке. (44 часа)
Теория. Многолетние овощные растения. Уход за многолетними овощными растениями полив рыхление. Пикировка рассады томатов, пересадка на

постоянное место. Пикировка рассады перца, пересадка на постоянное место.
Опытническая работа, (определение тем, работа по заданной теме)
Практика:

- подкормка рыхление многолетних овощных растений
- посев холодостойких культур
- пикировка рассады томатов
- уход за рассадой томатов (рыхление, полив)
- пересадка томатов на постоянное место.
- уход за овощными культурами (рыхление, полив)
- опытническая работа (закладка опытов)
- посадка пряно-ароматических растений.
- посев зеленых растений
- пересадка перца на постоянное место
- уход за томатами, подвязка, полив, рыхление

Тема 15. Итоговые занятия: (8 часов)
Теория. Повторение итогов работы за год.
Выступление учащихся по проведенной исследовательской деятельности
Теория. Викторина «Редкие овощные культуры». Опытническая работа.
Практика:
Уход за растениями. Подвязка, рыхление, полив.
Оборудование и оснащение: Иллюстрации и фотографии овощных культур
Место проведения. Учебный кабинет

Список литературы для педагогов.

1. Волошин П.Ф. Здоровье на грядке,- М.: Мартин, 2002.
2. Папонов А.Н. Захарченко Е.П. Все об овощах. Новая энциклопедия дачника. М.: Рипол Классик,2002.
3. Помидоры, перец, баклажаны. Физалис. М.: Издательский Дом МСИ, 2002.
4. Сад и огород на приусадебном участке. М.: Московский рабочий. 1967.
5. Смирнов Н.А. Домашний огород. М.: Россельхозиздат, 1982.

Список литературы для обучающихся.

1. Ганичкина О., Ганичкин А., Огород - круглый год, М.: Мартин. 2002. Энциклопедия огородника. Смоленск.: Русич,

2. Папонов А.Н. Захарченко Е.П. Все об овощах. Новая энциклопедия дачника. М.: Рипол Классик,2002.